



ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ КЛЮВ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Детский сад №27»

Команда «Юные Исследователи Клюв»

Девиз: Дружной командой поиск вести,
Друг другу опорой быть в трудном пути
О клювах оформить прекрасный альбом, чтоб память
оставить о них

Отчёт – альбом экологической
кейс игры «Green – Team»

Направление

«Экология животных»

Кейс №1

Проект:

«Удивительный клюв»

Участники:

Дети старшей группы

Руководитель:

Кузеванова Т.Г., воспитатель

tanya-zugyanova98@mail.ru

8-902-850-74-53

Город Ирбит, 2024 год





Актуальность: зимой мы всегда кормим птичек, и как-то раз, во время очередной кормёжки, к нам подлетел голубь. Мы, подойдя поближе увидели, как он кушал еду, расклеывая её своим клювом. Воспитатель спросила, чем питаются разные птички? В ходе беседы мы выяснили, что птички, которые живут ближе к нам кушают зерна, семечки, сало, а кто-то и насекомых. Но вопрос: все ли птички своим клювом могут расклевывать зерна и питаться насекомыми, нас направил на исследование.

Цель: Изучить клювы разных птиц и их предназначение

Задачи: 1. Расширить знания детей и воспитателя о клювах разных птиц.

2. Узнать, как используют птицы свой клюв.

3. Сравнить строение клюва птиц с тем, как человек может использовать в своей жизни приспособления.

Наш проект мы назвали «**Удивительный клюв**», где познакомились с разными клювами птиц и их предназначениями.



Что знаю?

1. Птицы кушают хлеб, ягоды, семечки, зерна;
2. Ворона каркает;
3. Дятел долбит клювом по дереву, защищая от вредителей;
4. У аиста длинный клюв;

Что хочу узнать?

1. Зачем птицам клюв?
2. Почему у клеста скрещенный клюв?
3. Для чего птицам длинный клюв?
4. Почему у птиц разные клювы?
5. Почему у некоторых птиц одинаковые клювы?

Как узнать?

1. У родителей;
2. В библиотеке;
3. В музее;
4. Наблюдать на улице;
5. У воспитателей;
6. Посмотреть обучающие мультфильмы.

Рассказ Татьяны Геннадьевны о кейсе №1 в направлении «Экологи животных» нас приятно удивил и после этого поступило много вопросов.

Соединив интересующие нас вопросы в единое целое, мы смогли составить план нашего исследования.



ЦЕНТРЫ

- Центр творчества
 - Рисувание «На что похож клюв»;
 - Лепка из воздушного пластилина клювы птиц с родителями;
 - Лепка пиццы для птиц;
- Центр экспериментирования
 - Сравнить работу клюва птиц с инструментами и предметами;
- Центр природы
 - Сравнить пищу птиц с их клювами
- Центр книг
 - Чтение книги А. Бугаева «Птицы»
 - Просмотр книги Н. Астаховой «Птицы средней полосы России. Крылья, клювы»
- Центр познания
 - Просмотр мультфильма Сутеева «Это что за птица»
 - Просмотр обучающего мультфильма «В мире природы - клювы птиц»





Беседа «Для чего птицам клюв?»

Просмотр первого видеоролика – В мире дикой природы «Клювы птиц», в нем рассказывалось про то, какие клювы у птиц есть и для чего они птицам нужны.

Просмотр второго видеоролика – В. Сутеева «Это что за птица», мы наглядно увидели, что птицам свойственны те строения клюва, которые подходят под строение тела.



Поход в общедоступную универсальную библиотеку

- Мы узнали от чего зависит строения клювов у птиц.
- Сделали вывод, что клювы птиц зависят и от места его обитания.
- У лесных птиц клювы маленькие и толстые, у птиц, обитающих в водоёмах, клювы большие и длинные, а у птиц, которые питаются нектаром клюв длинный и тонкий.



Всё завершилось выставкой картин.

Поделились своими мыслями и рассказали, на что похожи клювы таких птиц как попугай, розовых фламинго, клёст, колибри, египетская цапля, ласточка, снегирь.



Почему у некоторых птиц одинаковые клювы?



На занятии по изобразительной деятельности мы нарисовали птиц и разместили их на разные цветовые секции для того, чтобы разделить на классификации:

- птицы, живущие в лесах;
- птицы, обитающие в водоёмах;
- птицы, питающиеся нектарами;
- хищные птицы.

Из пластилина слепили для птиц пищу, которая объединяет каждую подкатегорию .

! Мы увидели, что цепочки питания объединяют птиц со схожим строением клюва.



Опыт «Клюв, как инструмент в быту».

С помощью данного опыта мы сравнивали работу клюва птиц с разными предметами, которыми пользуется человек в своей жизни.

Материалы, на которых проводились опыты:

- Кора дерева, вода с камнями, орехи, шишки, инструменты.

Выводы:

- клюв дятла похож на работу с дрелью и пилой
- клюв клеста похож на плоскозубцы и щипцы, так как он своим клювом выщелкивает из шишек орешки.
- клюв колибри похож на коктейльную трубочку





Схема «Птица + чужой клюв»

Воспитатель предложила изобразить схематично последствия, что произойдет, если у птицы будет чужой клюв.

- Дятел не сможет лечить деревья и они погибнут;
- Орёл не сможет добывать пищу, так как не свой клюв, следовательно не смогут накормить птенцов;
- Колибри не сможет добывать нектар и сможет погибнуть от голода;
- У фламинго из клюва будет выпадать пища, останется голодная;
- Тукан не сможет питаться фруктами и от голода погибнет.





Создание видеофильма

О чем же фильм?

- О том, чем питаются птицы
- О строении клюв
- О местообитании птиц

Вместе с родителями мы
подготавливали реквизит, а именно,
делали клювы и костюмы птиц



Образовательное пространство

- Оформление уголка природы;
- оформление информационной доски;
- добавление на участке новых кормушек;
- дополнение уголка опытов и экспериментов картотеками;
- создание дидактической игры «Подбери нужный клюв птицам»

